**Аннотация к рабочей программе.**

Рабочая программа составлена на основе федерального компонента Государственного образовательного стандарта основного общего образования, Примерной программы основного общего образования по информатике и ИКТ, с использованием авторской программы курса «Информатика и ИКТ» для 10-11 классов средней общеобразовательной школы Н.Д. Угриновича (сборник «Программы для общеобразовательных учреждений: Информатика. 2-11 классы» -2-е издание, М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012, сост. М.Н. Бородин).

**Цели и задачи учебного предмета.**

Данная рабочая программа рассчитана на учащихся, освоивших базовый курс информатики и ИКТ в основной школе.

**Цели основного курса:**

* освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;
* овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии (ИКТ), в том числе при изучении других школьных дисциплин;
* развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
* воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;
* приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

Основная **задача** базового уровня старшей школы состоит в изучении *общих закономерностей функционирования, создания* и *применения* информационных систем, преимущественно автоматизированных. С точки зрения *содержания* это позволяет развить основы системного видения мира, расширить возможности информационного моделирования, обеспечив тем самым значительное расширение и углубление межпредметных связей информатики с другими дисциплинами. С точки зрения *деятельности*, это дает возможность сформировать методологию использования основных автоматизированных *информационных систем в решении конкретных задач,* связанных с анализом и представлением основных информационных процессов.

**Цели дополнительного курса:**

* познакомить учащихся с современными принципами и методами подготовки цифровых изображений для Web-сайтов
* развить творческие и дизайнерские способности учащихся

**Задачи курса:** научить учащихся

* вводить графические изображения в компьютер с помощью цифрового фотоаппарата и сканера
* грамотно выбирать формат для графических изображений, размещаемых в Интернете
* использовать средства коррекции, реализованные в редакторе *Photoshop*, для повышения качества цифровых изображений
* создавать анимированные ролики и баннеры с помощью программы *Image Ready*.

В отличие от существующих разработок, курс имеет выраженную практическую направленность, которая и определяет логику построения материала учебных занятий. Предлагаемый подход можно сформулировать как «от задачи – к теории». Инструменты и средства программ *Photoshop* и *Image Ready* изучаются не изолированно, сами по себе, а в контексте практических задач, возникающих при обработке цифровых изображений для Web-сайтов.

Основной формой обучения является практикум. Для нормальной работы необходим персональный компьютер (один на каждого ученика), графический редактор *Adobe Photoshop* и программа *Image Ready*. Для ввода графической информации необходимо наличие цифрового фотоаппарата и сканера.

Для поддержки курса автором разработано электронное учебное пособие в формате CHM, которое содержит теоретический материал и задания для выполнения практических работ. Оно используется во время уроков для самостоятельной работы и в качестве справочника. Это позволяет успешно организовывать занятия в группах, в которых есть ученики с разным темпом усвоения материала.

Приобретенные навыки учащиеся могут применить для оформления собственных Web-страниц в сети Интернет, а также при создании учебных сайтов по различным предметам — физике, химии, биологии и др. Полученные знания и умения могут быть полезны при последующем изучении трехмерного моделирования, видеомонтажа, создания систем виртуальной реальности.

**Место учебного предмета в учебном плане**

Рабочая программа рассчитана на **68 часов (2 часа в неделю)**. 34 часа добавлены из компонента образовательной организации на удовлетворение познавательных интересов обучающихся в области информатики в соответствии с образовательными запросами обучающихся и их родителей (законных представителей). Календарно-тематическое планирование по объёму соответствует федеральному компоненту государственного стандарта полного общего образования и требованиям, предъявляемым к уровню подготовки выпускников средней общеобразовательной школы.

**Учебно-методический комплекс (далее УМК) для учителя обеспечивающий обучение курсу информатики в 8 классе, включает в себя:**

1. Информатика, учебник для 10 класса, Н. Д. Угринович, Москва, Лаборатория знаний, БИНОМ, 2011-2014 гг.
2. Операционная система Windows.
3. Пакет офисных приложений Microsoft Offiсe
4. Ресурсы Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов
5. (http://school-collection.edu.ru/).
6. Информационно-образовательный портал для учителя информатики и

ИКТ «Клякса.net»: http://klyaksa.net

1. Методическая копилка учителя информатики: http://www.metod-kopilka.ru