Аннотация к рабочей программе по математике 11 класс

Рабочая программа составлена учителем математики и физики первой категории Онучиной Р.В. на основе Федерального компонента Государственного общеобразовательного стандарта среднего общего об­разования по математике (базовый уровень). Примерной программы среднего общего образования по математике (базовый уровень), утвержденной приказом Минобразования России от 09.03.2004 №1312, с использованием авторских программ по математике для 10-11 классов общеобразовательных учреждений (базовый уровень): Алгебра и начала анализа (11 класс базовый уровень), авторы- составители –И.И. Зубарева, А.Г. Мордкович. М.: «Мнемозина» 2011.; Геометрия (10-11 классы), составитель – Т.А. Бурмистрова. М.: «Просвещение» 2009.

Рабочая программа по математике разработана на основе Федерального компонента Государственного образовательного стандарта среднего общего об­разования . Примерной программы среднего общего образования «Математика» (базовый уровень) с использованием авторских программ:

1) Алгебра и начала анализа (11 класс базовый уровень), составители –И.И. Зубарева, А.Г. Мордкович. М.: «Мнемозина» 2011.

**Комплект:** Алгебра и начала математического анализа.10- 11 классы. В 2 ч. Ч. 1. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений (базовый уровень) / А. Г. Мордкович. . – 13-е изд., стер. – М. : Мнемозина, 2012

Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы. В 2 ч. Ч. 2. Задачник для учащихся общеобразовательных учреждений (базовый уровень) / А.Г.Мордкович. – 13-е изд., стер. – М. : Мнемозина, 2012

2) Геометрия (10-11 классы), составитель–Т.А. Бурмистрова. М.: «Просвещение» 2009.

**Учебник** – Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, C.Б. Кадомцев и др. «Геометрия 10-11 класс». М.: Просвещение 2010,

**Цели и задачи программы**

**Главной целью школьного образования** является развитие ребенка как компетентной личности путем включения его в различные виды ценностной человеческой деятельности: учеба, познание, коммуникация, профессионально-трудовой выбор, личностное саморазвитие, ценностные ориентации, поиск смыслов жизнедеятельности. С этих позиций обучение рассматривается как процесс овладения не только определенной суммой знаний и системой соответствующих умений и навыков, но и как процесс овладения компетенциями. Это определило **цели обучения алгебре и началам анализа**:

- **формирование представлений** о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики,

**- развитие** логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, а также последующего обучения в высшей школе;

**- овладение математическими знаниями и умениями**, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;

**- воспитание** средствами математики культуры личности, понимания значимости матема­тики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей.

На основании требований Государственного образовательного стандарта в содержании календарно-тематического планирования предполагается реализовать актуальные в на­стоящее время компетентностный, деятельностный подходы, которые определяют**задачи обучения**:

* приобретение математических знаний и умений;
* овладение обобщенными способами мыслительной, творческой деятельностей;
* освоение компетенций: учебно-познавательной, коммуникативной, рефлексивной, личностного саморазвития, ценностно-ориентационной и профессионально-трудового выбора.

**Место предмета:**на изучение предмета учебным планом МБОУ «Катичская СОШ» на 2017/18 уч. год отводится **5** часов в неделю (базовый уровень, 170 ч. в год)и 2 ч в неделю на подготовку к ЕГЭ (68 ч. в год ). Итого рабочая программа рассчитана на**238** ч. в год (7 ч. в неделю).

Программой предусмотрено проведение **10 контрольных работ**.

**1.Алгебра и начала анализа. 11 класс (УМК А.Г. Мордковича и др.)**

***Программа рассчитана на 102 ч (3 ч в неделю)*.**

***Контрольных работ – 7.***

***Учебно-методический комплект***

***Учебник:***

**Комплект:** Алгебра и начала математического анализа.10- 11 классы. В 2 ч. Ч. 1. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений (базовый уровень) / А. Г. Мордкович. . – 13-е изд., стер. – М. : Мнемозина, 2012

Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы. В 2 ч. Ч. 2. Задачник для учащихся общеобразовательных учреждений (базовый уровень) / А.Г.Мордкович. – 13-е изд., стер. – М. : Мнемозина, 2012

***Методические пособия:***

1.Александрова, Л. А. « Алгебра и начала математического анализа. 11 класс: самостоятельные работы для учащихся общеобразовательных учреждений» / Л. А. Алек­сандрова. - М: Мнемозина, 2009.( в электронном виде)

2. Рурукин А.Н., Масленикова И.А., Мишина Т.Г. « Поурочные разработки по алгебре и началам анализа: 11 класс.» А.Н.Рурукин.-М.: ВАКО, 2011. (в электронном виде)

3. Рурукин А.Н. « Контрольно-измерительные материалы.Алгебра и начала анализа:11 класс.» А.Н.Рурукин.-М.: ВАКО,2011. (в электронном виде)

4. Мордкович, А. Г. .Алгебра и начала анализа. 10-11 классы: контрольные работы / А. Г. Морд­кович, Е. Е. Тульчинская. - М : Мнемозина, 2008.

5. Глинзбург В.И. Алгебра и начала математического анализа. 11 класс. Контрольные работы для учащихся общеобразовательных учреждений (базовый уровень) / В.И.Глинзбург ; под ред. А.Г.Мордковича. – М. : Мнемозина, 2009.

6. Алгебра и начала математического анализа 11 класс. Поурочные планы по учебнику А.Г. Мардковича и др. базовый уровень (компакт-диск) – издательство «Учитель», 2015.

7. Уроки алгебры. Тригонометрия с применением информационных технологий 9-11 классы (Диск содержит опорные конспекты, раздаточный материал) – издательство «Планета», 2014.

8. Уроки алгебры. Функции: графики и свойства 7-11 классы (Диск содержит презентации, интерактивные тесты для работы на уроках) – издательство «Планета», 2012.

9.Семёнов А.Л., Ященко И.В. « ФИПИ. ЕГЭ-2017. Математика :4000 заданий. Базовый уровень + Профильный уровень» под ред. А.Л.Семёнова, И.В.Ященко.- М.: Издательство «Национальное образование», 2017.

10.Роганин А.Н. «ЕГЭ. Математика. Универсальный справочник» А.Н.Роганин.-М.: Эксмо,2010

11. Математика ЕГЭ. Система подготовки. Варианты заданий с решениями(компакт-диск) – издательство «Учитель» , 2014.

12. ЕГЭ. Математика. Профильный уровень : типовые экзаменационные варианты : 36 вариантов / под ред. И.В. Ященко. – М. : Издательство «Национальное образование» , 2018.

13. ЕГЭ. Математика. Базовый уровень : типовые экзаменационные варианты : 30 вариантов / под ред. И.В. Ященко. – М. : Издательство «Национальное образование» , 2018.

14. Математика. Подготовка а ЕГЭ – 2018. Базовый уровень. 40 тренировачных вариантов по демоверсии 2017 года: учебно методическое пособие / Под редакцией Ф.Ф. Лысенко, С.О. Иванова. – Ростов – на – Дону : Легион, 2017.

15. Нелин Е.П. Алгебра. 7 – 11 классы. Определения, свойства, методы решения задач – в таблицах. Сер. Комплексная подготовка к ЕГЭ и ГИА. М.: ИЛЕКСА, 2012.

**2.Геометрия 11 класс**

***Программа рассчитана на 68 часов (2 ч в неделю).***

***Контрольных работ – 3.***

***Учебно-методический комплект***

***Учебник:***Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др. «Геометрия 10-11 класс» . М.: Просвещение 2010.

***Методические пособия:***

1.Геометрия. 7-11 классы: поурочные планы по учебникам Л. С. Атанасяна (компакт-диск)- издательство «Учитель», 2011.

2. Нелин Е.П. Геометрия. 7 – 11 классы. Определения, свойства, методы решения задач – в таблицах. Сер. Комплексная подготовка к ЕГЭ и ГИА. М.: ИЛЕКСА, 2012.

**3**. **«Повторение курса в формате ЕГЭ»** Программа предназначена для подготовки к экзамену на завершающем этапе обучения. Программа рассчитана на **68 часов в год (2 ч в неделю)**. В программе идёт повторение курса математики в формате ЕГЭ, подробно рассматриваются основные типы заданий. После отработки всех тем проводится итоговое тестирование.

***Содержание программы:***1) Алгебра и начала анализа (46 ч); 2) Геометрия (12 ч);

3)Тригонометрия ( 4 ч ); 4)Математика (2 ч ); 5)Контрольное тестирование (2ч);

6)Анализ контрольного тестирования(2ч).