**Аннотация к рабочей программе по ОБЖ для 7 класса**

Рабочая программа составлена на основе федерального Государственного образовательного стандарта основного общего образования 2010г. Примерной программы основного образования по основам безопасности жизнедеятельности, образовательной программы основного образования МБОУ «Катичская СОШ» с использованием авторской программы образовательных учреждений по ОБЖ для 5-9 классов. ОБЖ 5-9 классы. Авторы: Н.Ф. Виноградова, Д.В. Смирнов, А.Б.Таранин. Москва Издательский центр «Вентана – Граф» 2016

**ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ**

 **Основная цель предмета**: расширение знаний и формирование умений младших подростков по организации здорового образа жизни, правильного поведения в различных неординарных и ЧС. Главное направление предмета – развивать общую культуру младшего подростка, формировать осознание необходимости беречь свое здоровье, овладевать умениями и навыками решения жизненных задач, связанных с опасными ситуациями

**Цели изучения основ безопасности жизнедеятельности**

* Овладение знаниями о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций, влияние их последствий на безопасность личности, общества и государства;
* Формирование современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности, здорового образа жизни, индивидуальной системы защищенности жизненно важных интересов от внутренних угроз и умения оказать первую помощь при неотложных состояниях**;**
* Формирование умения предвидеть возникновении опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников, в том числе и Интернета;
* Освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, формирование умей принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
* Формирование антиэкстремистского и антитеррористического поведения.

**Описание места учебного предмета в учебном плане**

 Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в средней общеобразовательной школе, на его преподавание отводится 34 часа в год,1 час в неделю.

КОНТРОЛЬНЫЕ ТЕСТЫ -2 ПРОЕКТ -2

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | **Содержание темы** | Количество часов |
| 1 | **Основы безопасности жизнедеятельности** | 4ч. |
| 2 | **Здоровый образ жизни.** | 22ч. |
| 3 | **Опасности, подстерегающие нас в повседневной жизни** | 8ч. |
| 1 |  **Проект « Предложения: как улучшить психическое здоровье человека»** |  |
| 2 | **Проектная деятельность « Безопасное поведение на природе»** |  |
| Всего  |  | 34 |

 1.Тестирование за 1 полугодие №1 2.Тестирование за учебный год №2

**Учебно – методический комплект**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| предмет | программа | оборудование |
| ОБЖ |  Н.Ф. Виноградова, Д.В. Смирнов, А.Б.Таранин «Основы безопасности жизнедеятельности» 7-9 класс Рабочая программа Москва Издательский центр «Вентана – Граф» 2016.  | Комплект принадлежностей для оказания первой медицинской помощи |
|  |  | Комплекты таблиц демонстрационных по ОБЖ |
|  |  | Программное обеспечение для компьютера учителя |
|  |  | Учебно-методические комплекты по ОБЖ |
|  |  | Видеозаписи по ОБЖ |
|  |  | Иллюстративные материалы по ОБЖ |
|  |  | Банки тестовых заданий по ОБЖ |
|  |  | Комплект таблиц "Основы безопасности жизнедеятельности (40таблиц) |
|  |  | Комплект таблиц "Безопасное поведение школьников  |

**. Средства индивидуальной защиты**

Средства защиты дыхания

• Ватно-марлевые повязки

• Противогазы (типа ГП -5, ГП-7, ПДФ-7,.)

Медицинское имущество

• Бинт марлевый медицинский нестерильный, стерильный

• Вата медицинская

• Косынка медицинская (перевязочная)

• Жгут кровоостанавливающий эластичный

**Список литературы.**

***Основная литература .***

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования – М.: Просвещение, 2011

2. Примерные программы по учебным предметам. ОБЖ 5-9 классы. - М.: Просвещение, 2011

3.Основы безопасности жизнедеятельности. 7 класс: учебник для общеобразовательных  учреждений/ А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под общ. ред. А.Т. Смирнова.; Рос. Акад. Наук, Рос. Акад. Образования, изд-во «Просвещение». –3 –е изд., перераб.- М. :  Просвещение, 2014

          4.Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочая тетрадь. 7 класс: пособие для учащихся общеобразоват. учреждений/ А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, М.В. Маслов; под ред. А.Т. Смирнова; 2-е -изд, Москва  «Просвещение» 2014.

**Дополнительная литература.**

* Емельянчик В.К. , Капитонова М.Е. Ваши шансы избежать беды: учебное пособие/сборник ситуационных задач по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности».- СПб.: «КАРО», 2002.
* Книга для учителя ОБЖ. А.Т. Смирнов. Просвещение.2001
* Михайлов А.А.. игровые занятия в курсе «Основы безопасности жизнедеятельности». 5-9 кл.-3-е изд.,стереотип.-М.:Дрофа,2006
* ОБЖ. 5-8 класс. Школьный курс в тестах, играх, кроссвордах./авт.-сост. Г.П.Попова, Волгоград, 2006
* Смирнов А.Т., Мишин Б.И. Формирование здорового образа жизни подростков на уроках ОБЖ. 5-9 классы: Методическое пособие для учителея.-М.: Вентана-Графф, 2003
* Соловьев С.С.. Тесты 5-11 кл.,М. Дрофа, 2003

Формирование универсальных учебных действий в курсе ОБЖ 5-9 классы/сост. Г.П. Попова. Волгоград