**Аннотация к рабочей программе по русскому языку для 9 класса**

Рабочая программа составлена на основе Федерального компонента Государственного образовательного стандарта основного общего образования, Примерной программы основного общего образования по русскому языку, утвержденной приказом Минобразования России от 09.03.2004 №1312, с использованием авторской программы общеобразовательных учреждений по русскому языку для 5-9 классов. Русский язык. 5-9 классы. Авторы: М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Н.М. Шанский. 10-е изд. – М.: Просвещение, 2009 г.

Курс русского языка в 9 классе направлен на достижение следующих **целей**:

* воспитание гражданственности и патриотизма, любви к русскому языку; сознатель­ного отношения к языку как к духовной ценности, средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности;
* развитие речевой и мыслительной деятельности, коммуникативных умений и навы­ков, обеспечивающих владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях общения; готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, по­требности в речевом самосовершенствовании;
* освоение знаний о русском языке, его функционировании в различных сферах и си­туациях общения; обогащение словарного запаса и расширение круга используемых грам­матических средств;
* формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия сфере и ситуации обще­ния; осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую ин­формацию;
* применение знаний и умений в жизни.

**Главной особенностью программы является ее направленность на:**

* достижение в преподавании единства процессов познания окружающего мира через родной язык
* осмысления его основных закономерностей
* усвоения основ лингвистики и разных видов языкового анализа
* развития абстрактного мышления, памяти, воображения, коммуникативных умений
* навыков самостоятельной учебной деятельности
* самообразования, речевого самосовершенствования
* успешное овладение видами речевой деятельности в их единстве и взаимосвязи
	+ способностью осознанно воспринимать и понимать звучащую речь и печатное слово
	+ грамотно, точно, логически стройно, выразительно передавать в устной и письменной форме собственные мысли, учитывая условия общения

**Программа реализует:**

* идею межпредметных связей при обучении русскому языку, что способствует развитию умения устанавливать логическую взаимосвязь между явлениями и закономерностями, которые изучаются в школе на уроках по разным предметам
* идею дифференцированного подхода к обучению, это выражается прежде всего в выделении дополнительного материала, расширяющего основное содержание программы
* культуроведческий аспект в обучении русскому языку, что проявляется в достаточно широком использовании сведений по истории языка и русистики, информации о русских ученых-лингвистах, материалов по этимологии

Рабочая программа составлена с учетом принципа преемственности между основными ступенями обучения: начальной, основной и полной средней школой.

Содержание обучения ориентировано на развитие личности ученика, воспитание культурного человека, владеющего нормами литературного языка, способного свободно выражать свои мысли и чувства в устной и письменной форме, соблюдать этические нормы общения. Рабочая программа предусматривает формирование таких жизненно важных умений, как различные виды чтения, информационная переработка текстов, поиск информации в различных источниках, а также способность передавать ее в соответствии с условиями общения.

Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения русского языка, которые определены стандартом.

Содержание курса русского языка представлено в программе в виде трех тематических блоков, обеспечивающих формирование коммуникативной, лингвистической (языковедческой), языковой и культуроведческой компетенций. Содержание обучения русскому языку отобрано и структурировано на основе компетентностного подхода. **В соответствии с этим в IX классе формируются и развиваются коммуникативная, языковая, лингвистическая (языковедческая) и культуроведческая компетенции.**

Содержание обучения русскому языку отобрано и структурировано на основе **компетентностного подхода**. **Коммуникативная компетенция** – овладение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, базовыми умениями и навыками использования языка в жизненно важных для данного возраста сферах и ситуациях общения.

**Языковая и лингвистическая (языковедческая)** компетенции – освоение необходимых знаний о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании; овладение основными нормами русского литературного языка; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; формирование способности к анализу и оценке языковых явлений и фактов, необходимых знаний о лингвистике как науке и ученых-русистах; умение пользоваться различными лингвистическими словарями.

**Культуроведческая компетенция** – осознание языка как формы выражения национальной культуры, взаимосвязи языка и истории народа, национально-культурной специфики русского языка, владение нормами русского речевого этикета, культурой межнационального общения.

Курс русского языка для IX класса направлен на совершенствование речевой деятельности учащихся на основе овладения знаниями об устройстве русского языка и особенностях его употребления в разных условиях общения, на базе усвоения основных норм русского литературного языка, речевого этикета. Учитывая то, что сегодня обучение русскому языку происходит в сложных условиях, когда снижается общая культура населения, расшатываются нормы литературного языка, в программе усилен аспект культуры речи. Содержание обучения ориентировано на развитие личности ученика, воспитание культурного человека, владеющего нормами литературного языка, способного свободно выражать свои мысли и чувства в устной и письменной форме, соблюдать этические нормы общения. Рабочая программа предусматривает формирование таких жизненно важных умений, как различные виды чтения, информационная переработка текстов, поиск информации в различных источниках, а также способность передавать ее в соответствии с условиями общения.

Доминирующей идеей курса является интенсивное речевое и интеллектуальное развитие учащихся. Русский язык представлен в рабочей программе перечнем не только тех дидактических единиц, которые отражают устройство языка, но и тех, которые обеспечивают речевую деятельность. Каждый тематический блок программы включает перечень лингвистических понятий, обозначающих языковые и речевые явления, указывает на особенности функционирования этих явлений и называет основные виды учебной деятельности, которые отрабатываются в процессе изучения данных понятий. Таким образом, данная рабочая программа создает условия для реализации деятельностного подхода к изучению русского языка в школе.

### Рабочая программа по русскому языку для 9 класса рассчитана на 68 часов (2 часа в неделю)

Преподавание курса ориентировано на использование **учебного и программно-методического комплекса**, в который входит:

**Литература для учащихся:**

1. С.Г. Бархударов, С.Е. Крючков. Русский язык. 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение, 2011-2014.
2. Драбкина С. В. Государственная аттестация выпускников 9 классов. Основной государственный экзамен 2016. Русский язык. Учебное пособие / С. В. Драбкина, Д. И. Субботин. – Москва: Интеллект-центр, 2015.
3. Малюшкин А. Б. Комплексный анализ текста. Рабочая тетрадь. 9 класс / А. Б. Малюшкин. - М.: ТЦ Сфера, 2016.
4. Малюшкин А. Б., Иконницкая Л. Н. Тестовые задания для проверки знаний учащихся по русскому языку. 9 класс /А. Б. Малюшкин, Л. Н. Иконницкая. - М.: ТЦ Сфера, 2016.

**Литература для учителя:**

1. С.Г. Бархударов, С.Е. Крючков. Русский язык. 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. 33 –е изд. - М.: Просвещение, 2010.
2. Баранов М. Т. Русский язык: Учебник. 9 класс / М. Т. Баранов. - М.: Просвещение, 2012.
3. Драбкина С. В. Государственная аттестация выпускников 9 классов. Основной государственный экзамен 2015. Русский язык. Учебное пособие / С. В. Драбкина, Д. И. Субботин. – Москва: Интеллект-центр, 2015.
4. Н.А. Сенина, С.В. Гармаш Русский язык 9-й класс. Подготовка к ОГЭ-2013: учебно-методическое пособие/ Под ред. Н.А. Сениной.-Ростов н/Д: Легион, 2012.
5. ОГЭ-2013. Русский язык: типовые экзаменационные варианты: 36 вариантов/ под ред. И.П. Цибулько – М.: Издательство «Национальное образование», 2012.
6. Богданова Г. А. Уроки русского языка в 9 классе: книга для учителя / Г. А. Богданова. - М.: Просвещение, 2013.
7. Вялкова Г. М. рабочие программы по русскому языку. 5-11 классы (по программам М. Т. Баранова, Т. А. Ладыженской, Н. М. Шанского; А. И. Власенкова) / сост. Г. М. Вялкова. 3-е изд. - М.: Издательство «Глобус», 2013.
8. Дейкина А. Д. Универсальные дидактические материалы по русскому языку: 8-9 клас­сы / А. Д. Дейкина, Т. М. Пахнова. - М.: АРКТИ, 1999.
9. Дидактические материалы по русскому языку: 9 класс / сост. Ю. С. Пичугов. - М.: Просвещение, 2012.
10. Васильева Е. В., Канина Т. И., Жиренко О. Е. Открытые уроки по курсу «Русский язык»: 5-11 классы / Е. В. Васильева, Т. И. Канина, О. Е. Жиренко. - М.: 5 за знания, 2013.
11. Влодавская Е. А. Поурочные разработки по русскому языку: 9 класс: к учебнику Бархударова С. Г. и др. «Русский язык: 9 класс» / Е. А. Влодавская. - М.: Издательство «Экзамен», 2013.
12. Гольдин З. Д. Светлышева В. Н. Русский язык в таблицах. 5-11 классы: Справочное пособие / З. Д. Гольдин, В. Н. Светлышева. - М.: Дрофа, 2012.
13. Егорова Н. В. Поурочные разработки по русскому языку: 9 класс / Н. В. Егорова. - М.: ВАКО, 2012.
14. Ерёмина О. А. Словарные слова: пишем правильно. 9 класс. Рабочая тетрадь к учебнику «Русский язык» (авторы: С. Г. Бархударов, С. Е. Крючков, Л. Ю. Максимов, А. П. Чешко) / О. А. Ерёмина. - М.: Вербум - М, 2014.
15. Иссерс О. С., Кузьмина Н. А. Тесты. Русский язык: Синтаксис и пунктуация. 8-9 класс: Учебно-методическое пособие / О. С. Иссерс, Н. А. Кузьмина. - М.: Дрофа, 2013.
16. Капинос В. И., Пучкова Л. Н., Татур А. О. Сборник тестовых заданий для тематического и итогового контроля. 8 класс. Русский язык. Основная школа / В. И. Капинос, Л. Н. Пучкова, А. О. Татур. - М.: «Интеллект-Центр», 2014.
17. Костяева Т. А. Тесты: Проверочные и контрольные работы по русскому языку: 9 класс / Т. А. Костяева. - М.: Просвещение, 2013.
18. Кривоплясова М. Е. Русский язык и литература. Средства и приемы выразительной речи. 5-9 классы: тренинговые задания на уроках / М. Е. Кривоплясова. - Волгоград: Учитель, 2012.
19. Машевская Л. В., Данбицкая Л. В. Творческие задачи по русскому языку. - СПб.: КАРО, 2012.
20. Пташкина В. Н. Игровые технологии на уроках русского языка. 5-9 классы: игры со словами, разработки уроков / В. Н. Пташкина. - Волгоград: Учитель, 2013.
21. Романова Е. Г. Настольная книга учителя русского языка: Справочное - методическое пособие / Сост. Е. Г. Романова. - М.: ООО «Издательство АСТ»: ООО «Издательство Астрель», 2012.
22. Савченкова Г. Ф. Русский язык в таблицах: 5-11 классы: справочный материал / Г. Ф. Савченкова. - М.: АСТ: Астрель: Хранитель, 2012.
23. Серова М. Б. Русский язык. Орфография: Правила. Схемы. Обучающие диктанты / М. Б. Серова. - М.: Флинты: Наука, 2013.
24. Текучева И. В. Тесты по русскому языку: к учебнику С. Г. Бархударова и др. «Русский язык. 9 класс» (М.: Просвещение): 8 класс / И. В. Текучева. - М.: Издательство «Экзамен», 2012.
25. Тростенцова Л. А. Обучение русскому языку в 9 классе / Л. А. Тростенцова, Т. А. Ладыженская, И. А. Шеховцова. - М.: Просвещение, 2010.
26. Лебедев Н. М. Обобщающие таблицы и упражнения по русскому языку: Книга для учителя: Из опыта работы / Н. М. Лебедев. - М.: Просвещение, 2011.
27. Лекант П. А. и др. Дидактический материал по русскому языку. Синтаксическая сино­нимия / П. А. Лекант, Т. В. Маркелова. - М.: ОО ТИД Русское слово - РС, 2012.
28. Кусмарская И. В. Русский язык. Тесты и задания по культуре речи / И. В. Кусмарская, А. К. Руденко. - М.: Аквариум ЛТД, 2012.
29. Францман Е. К. Изложение с элементами сочинения: 5-9 классы / Е. К. Францман. - М.: Просвещение, 2013.