**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «КАТИЧСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**



**Рабочая программа**

 **по географии**

 **для 9 класса**

**Срок реализации 1 год**

Рабочая программа составлена учителем географии высшей категории Могилевской Н.И. на основе Федерального компонента Государственного образовательного стандарта основного общего образования 2004 г., Примерной программы основного общего образования по географии, образовательной программы основного общего образования (ФК ГОС) МБОУ «Катичская СОШ» с использованием авторской программы общеобразовательных учреждений по географии География "Хозяйство и население" 9 класс, автор В.П. Дронов, опубликованной в сборнике «Программы для общеобразовательных учреждений 6 – 11 классы», автор-составитель С. В. Курчина.- Москва: Дрофа, 2011

2017

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе Федерального компонента Государственного образовательного стандарта основного общего образования 2004 г., Примерной программы основного общего образования по географии, образовательной программы основного общего образования (ФК ГОС) МБОУ «Катичская СОШ» с использованием авторской программы общеобразовательных учреждений по географии География "Хозяйство и население" 9 класс, автор В.П. Дронов, опубликованной в сборнике «Программы для общеобразовательных учреждений 6 – 11 классы», автор-составитель С. В. Курчина.- Москва: Дрофа, 2011

Учебным планом МБОУ «Катичская СОШ на 2017/18уч. год на изучение географии в 9 классе выделено 2 часа в неделю, составлено  календарно-тематическое  планирование  на  68 часов. Практических работ – 27. Контрольных работ -2. Тестирований -2.Проверочных -1.

**Используемый УМК:**

- Учебник: География России. "Население и хозяйство" 9 класс В. П. Дронов В. Я. Ром. Москва.»Дрофа»2013

- CD-Диск Тесты ГИА география 9 класс»

-Методическое пособие с электронным приложением «Уроки географии с использованием информационных технологий» 6 -9 класс

 - Дидактические и развивающие игры с применением информационных технологий М «Планета»2010г

 - Контрольно – измерительные материалы 9 класс Москва «Вако»2011г

- Атлас с набором контурных карт

 - «Поурочные разработки по географии. Население и хозяйство России» Е. А. Жижина 2007

-КИМ по географии Москва "Вако"

 **Изучение географии в основной школе направлено на достижение следующих целей:**

-глубокое и всестороннее изучение географии России, включая различные виды её положения, природу, население, хозяйство, регионы, особенности природоиспользования и их взаимозависимости;

-выработка у обучающихся понимания общественной потребности в географических знаниях, а также формирования у них отношения к географии как возможной области будущей практической деятельности;

-формирование навыков и умений безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

Понимание закономерностей размещения населения и и территориальной организации хозяйства в связи с природными, социально – экономическими и экологическими факторами, зависимости проблем адаптации и здоровья человека от географических условий проживания.

Задачи:

 - формирование необходимых практических умений и навыков самостоятельной работы с различными источниками географической информации;

-выработка понимания значения охраны окружающей среды и рационального природоиспользования;

-освоение знаний об основных географических понятиях, населении и хозяйстве разных территорий; • овладение умениями использовать один из «языков» международного общения — географическую карту, статистические материалы, современные геоинформационные технологии для поиска, интерпретации и демонстрации различных географических данных; применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний;

- воспитание любви к своей местности, своему региону, своей стране, взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, позитивного отношения к окружающей среде;

- формирование способности и готовности к использованию географических знаний и умений в повседневной жизни, сохранению окружающей среды и социально-ответственному поведению в ней; адаптации к условиям проживания на определенной территории; самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности.

**Общеучебные умения, навыки и способы деятельности**. Изучение географии формирует не только определенную систему предметных знаний и целый ряд специальных географических умений, но также комплекс общеучебных умений, необходимых для:

-целостного восприятия мира как иерархии формирующихся и развивающимся по определённым законам взаимосвязанных природно-общественных территориальных систем.

-формирования социально значимых качеств личности: гражданственности, патриотизма и социальной солидарности, партнёрства, гражданской, социальной и моральной ответственности, адекватного восприятия ценностей гражданского общества, трудолюбия.

— познания и изучения окружающей среды; выявления причинно-следственных связей;

— сравнения объектов, процессов и явлений; моделирования и проектирования;

— ориентирования на карте; в ресурсах ИНТЕРНЕТ, статистических материалах;

— соблюдения норм поведения в окружающей среде; оценивания своей деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей.

**Требования к уровню подготовки**

 ***В результате изучения географии ученик должен***

**знать/понимать**

-понятия »район» и «районирование»;

-особенности географического положения, природных условий и ресурсов Центральной россии, Северо-Запада, Европейского Севера, Северного Кавказа, Поволжья, Урала, Западной Сибири, Восточной Сибири, Дальнего Востока.

-специфику географического положения и административно-территориального устройства Российской Федерации; особенности ее населения, основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов;

-этапы освоения территорий районов, хозяйственные и культурные особенности городов;

-особенности размещения населения, национальный состав, традиции народов.

-основные природные, культурные, хозяйственные объекты районов;

-современные проблемы и основные тенденцииразвития природно-хозяйственных районов.

-различия в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий; связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных регионов и стран;

-основные географические понятия и термины.

-природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем на локальном, региональном и глобальном уровнях; меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений;

**Уметь**

-определять географическое положение района;

-давать характеристику района по плану и сравнительную характеристику районов;

-читать туристические карты разных городов и туристических маршрутов;

-работать с материалами периодической печати;

-определять специализацию района на основе географических карт и и статистических данных;

-определять хозяйственную ценность природных условий и ресурсов для развития района;

*-выделять, описывать и объяснять* существенные признаки географических объектов и явлений;

*-находить* в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий России, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;

*-приводить примеры*: использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды, ее влияния на формирование культуры народов; районов разной специализации, центров производства важнейших видов продукции, основных коммуникаций и их узлов, внутригосударственных и внешних экономических связей России, а также крупнейших регионов;

*-составлять* краткую географическую характеристику разных территорий на основе разнообразных источников географической информации и форм ее представления;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

-проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий; оценки их последствий;

-решения практических задач по определению качества окружающей среды своей местности, ее использованию, сохранению и улучшению; принятия необходимых мер в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;

-проведения самостоятельного поиска географической информации на местности из разных источников: картографических, статистических, геоинформационных.

*Называть (показывать*):

-основные отрасли хозяйства, отраслевые комплексы, крупнейшие промышленные центры;

-основные транспортные магистрали и крупные транспортные узлы;

-географические районы, их территориальный состав;

-отрасли местной промышленности.

 Описывать:

-природные ресурсы;

-периоды формирования хозяйства России;

-особенности отраслей;

-традиционные отрасли хозяйства коренных народов в национально-территориальных образованиях;

-экономические связи районов;

-состав и структуру отраслевых комплексов;

-основные грузо-и пассажиропотоки.

 Объяснять:

-различия в освоении территории;

-влияние разных факторов на формирование географической структуры районов;

-размещение главных центров производства;

-сельскохозяйственную специализацию территории;

-структуру ввоза и вывоза;

-современные социально-экономические и экологические проблемы территорий.

 Прогнозировать:

-возможные пути развития территории под влиянием определённых факторов.

**Минимум содержания образования**

**Раздел1** Место России в мире **28часов**

Тема 1. Политико-государственное устройство Российской Федерации 3часа

Место России в мире. Политико-государственное устройство Российской Федерации. современном мире.Многонациональная страна. Федеральные единицы: республики, автономные округа, области. Крупные районы Политическое значение-член большой «восьмёрки», оборонный потенциал. России –соседи 3-х порядков. Государственные границы России, их виды, значение. Морские и сухопутные границы .Физико –географическое, экономическое, транспортное и др..положение России Влияние стран-соседей на развитие России и наоборот. Импорт, экспорт. Проблемы России, возникающие из-за неблагоприятных особенностей её географического положени Государственная территория как часть поверхности планеты, на которую распространяется власть государства.Понятия:»территория»и «пространство»страны.

Тема 2 Население Российской Федерации -5часов.

Основные ареалы расселения восточных славян на территории России.Расширение государственной территории, волны колонизации.Изменение вектора российской геополитики. Численность населения России. Особенности воспроизводства российского населения в20-21 вв. Основные показатели, характеризующие население страны и ее отдельных территорий Этнический состав населения России. Языковый состав населения, классификация по языковому признаку. География религий.Видымиграций.Направления и типы миграции. Причины миграций и основные направления миграционных потоков на разных этапах развития страны. Географические особенности размещения населения. Основная полоса Расселения. Городское и сельское население. Крупнейшие города и городские агломерации, их роль в жизни страны

Тема 3 ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ЭКОНОМИКИ РОССИИ (3 часа) Основные этапы развития Российской экономики. Особенности отраслевой и функциональной структур экономики. Отличие добывающей промышленности от других промышленных отраслей. Оценка и проблемы рационального использования природных ресурсов.

Основные ресурсные базы. Группировка отраслей по их связи с природными ресурсами. Место России в мировой экономике. Пути развития России. Место России среди стран мира. Характеристика экономических, политических, культурных связей России. Объекты мирового природного и культурного наследия в России.

**Тема 4. ВАЖНЕЙШИЕ МЕЖОТРАСЛЕВЫЕ КОМПЛЕКСЫ РОССИИ И ИХ ГЕОГРАФИЯ -8 часов.**

 Состав и география научного комплекса.Значение научного комплекса в экономике России. Влияние технополисов на географию науки. Состав, место и значение в хозяйстве, проблемы развития, связи, задачи. Факторы размещения машиностроительных предприятий. Специализация, кооперирование, монополизация, металлоёмкость, трудоёмкость. География важнейших отраслей: основные районы и центры, перспективы развития в России. Машиностроение и охрана окружающей среды. Основные принципы, определяющие географию отраслей ВПК. Главные факторы размещения. География.конверсия военной промышленности. Состав и значение ТЭК, главные нефтя­ные, газовые и уголь­ные базы России, их географическое по­ложение и особенно­сти, основные типы электростанций и факторы их размеще­ния.Роль нефти и газа во внешней торговле. Современные проблемы ТЭК. ТЭК и охрана окружающей среды. Нефтяная промышленность: география основных современных и перспективных районов добычи нефти, систем нефтепроводов, нефтепереработки. Газовая промышленность: география основных и перспективных районов добычи газа, систем газопроводов.Угольная промышленность: значение угля в хозяйстве России. Технико-экономические показатели добычи угля, его стоимость. География угольной промышленности. Электоэнергетика: типы электростанций, их особенности и доля в производстве электроэнергии. Энергосистемы. Проблемы электроэнергетики

 Тема 5 Комплексы, производящие конструкционные материалы и химические вещества -4часа

Роль и значение ком­плекса конструкцион­ных материалов иметаллургического комплекса в хозяйстве, особенно­сти их отраслевого состава, факторы раз­мещения основных производств, основ­ные районы разме­щения.. География металлургии черных металлов: основные районы и центры. Черная металлургия и охрана окружающей среды. Факторы размещения предприятий цветной металлургии.. География металлургии легких и тяжелых цветных металлов: основные районы и центры. Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения предприятий. География важнейших отраслей: основные районы и химические комплексы. Химическая промышленность и охрана окружающей среды.Цветная металлургия и охрана окружающей среды.

**Тема 6 Агропромышленный комплекс 2 часа.**

Состав, место и значение агропромышленного комплекса и сельского хозяйства в экономике. Отличия сельского хозяйства от других отраслей хозяйства. Земельные ресурсы и сельскохозяйственные угодья, их структура. Сельское хозяйство и охрана окружающей среды. География основных отраслей земледелия и животноводства. Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения предприятий. География важнейших отраслей: основные районы и центры. Предприятия пищевой промышленности и охрана окружающей среды

**Тема 7 Инфраструктурный комплекс 3часа.**

Роль, значение связи в жизни страны.

Сфера обслуживания, жилищно-коммунальное, рекреационное хозяйство,их роль в жизни населения

 **Раздел 2 Региональная часть курса 39часов**

Тема 1 Районирование России. Общественная география крупных регионов. -1час. Различные варианты районирования.Экономическоерайонирование.Географическое разделение труда.Федеральные округа. Проблемы экономического рай­онирования

Тема 2 Западный макрорегион - Европейская Россия (23часа +6час) Географическое положение на западе России.Европейская Россия- основа формирования территории Российского государства. Проблемы социально – экономического развития. Состав территории. Преимущества географического положения, факторы формирования района в разное время. Столичное положение района Особенности природы и природные ресурсы Центральной России, их влияние на заселение и хозяйственное освоение территории, рост городов. Качество жизни населения, демографические проблемы. Москав – столица Российской Федерации. Москва и Московский столичный регион , его проблемы-экономические, социальные, экологические. Радиально-кольцевая структура МосквыюМосква-крупнейший транспортный узел. Нижний новгород: географическое положение и торговые функции:Нижегородская и Макарьевскаяярмарки.Старинныепромыслы.Современность и проблемы русских городов:Великого Новгорода,, Владимира, Пскова, Смоленска. Географическое положение, природные условия и ресурсы Европейского Севера Состав, особенности ГП. Оценка природных ресурсов и их исполь­зования. Новая алмазоносная провинция,ресурсы шельфовой зоны. Население Европейского Севера. Состав,этапызасе­ления,формирования куль­туры народов,города региона, отток населения. Хозяйство Европейского Севера. Развитие топливно-энергетического комплекса, металлургии,химической и лесной промышленности. Хозяйственные различия Кольско-Карельского и Двино-Печёрского подрайонов. Транспорт. Северный морской путь. Предпосылки развития туристско-экскурсионного хозяйства.Современные проблемы региона. Проблема охраны природы Севера. Географическое положение, природные условия и ресурсы Северного Кавказа.. Состав, особенности географического положения, его влияние на природу, хозяйство и жизнь населения. Специфика природы. Природный амфитеатр. Население Северного Кавказа. Население: численность, естественный прирост и миграции, специфика расселения, Роль и проблемы Северного Кавказа в жизни страны..национальный состав, традиции и культура. Города. Хозяйство Северного Кавказа. География важнейших отраслей Рекреационное хозяйство Возрастающая роль рекреационных ресурсов. Роль черноморских портов в развитии хозяйства..агропромышленный комплекс: единственный в стране район субтропического пояса. Машиностроение - сельскохозяйственное,транспортное, энергетическое. Цветная металлургия Роль и проблемы Северного Кавказа в жизни страны.. Рекреационное хозяйство Возрастающая роль рекреационных ресурсов. Роль черноморских портов в развитии хозяйства. Поволжье: ЭГП,природ­ные условия и ресурсы. Состав, особенности географического положения, его влияние на природу, хозяйство и жизнь населения. Урал. Геогра­фическое по­ложение, при­родные усло­вия и ресурсы. Заселение Урала.Этническийсостав.Формированиерасселения.проблемы населения и трудовых ресурсов. Дефицит водных ресурсов и его причины. Крупнейшие города Урала. Старейшие отрасли-металлургия, химико-лесной пояс.Традиционно уральские отрасли-тяжёлое, транспортное, энергетическое машиностроение.СпециализацияАПК.

**География Брянской области (6часов)** Состав населения Брянской области. Численность и плотность населения, расселение. Трудовые ресурсы. Отраслевой состав АПК Брянской области, его география. Отрасли промышленности Брянской области Т Предприятия – экспортеры продукции. Конкурентоспособность товаров. Современные проблемы развития эконо Дефицит большинства видов природных ресурсов,занятость населения, социально –экономические проблемы, экологические микиранспортный комплекс Брянской области. Особенности развития транспортного комплекса Брянской области, проблемы комплекса. Участие области в МГРТ России. Предприятия – экспортеры продукции. Конкурентоспособность товаров. Современные проблемы развития экономики.

**Восточный макрорегион - Азиатская Россия ( 10часов).**

Различия территории по условиям и степе­ни хозяйственного освоения: зона Севе­ра и основная зона. Географические осо­бенности отдельных регионов: Западная Сибирь, Восточная Сибирь, Дальний Восток.

Географическое по­ложение регионов, их природный и хозяйст­венный потенциал, влияние особенно­стей природы на жизнь и хозяйствен­ную деятельность людей. Регионы эко­логического неблаго­получия. Определе­ние географического положения террито­рии, основных этапов ее освоения. Оценка природных ресурсов и их использования. Этапы заселения, формирования куль­туры народов, совре­менного хозяйства. Характеристика внут­ренних различий рай­онов и городов. Дос­топримечательности. Топонимика. Этапы заселенияВосточного макрорегиона.Концентрация населения- Транссибирская железнодорожная магистраль, Урало – Кузнецкий комбинат, формирование промышленных узлов, ТПК. Кузнецко – Алтайский комплекс-крупнейший центр металлургии Новокузнецк.Центры цветной металлургии.Машиностроение. Западно – Сибирский комплекс. Население, природные ресурсы, условия формирования хозяйства Восточной Сибири. Добывающая промышленность, Электроэнергетика. Центры промышленности.Сельское хозяйство. экономико –географическое положение Дальнего Востока.Природные ресурсы, моря,население, города. Нефтегазоносные ресурсы, цветная металлургия. БАМ, Амуро-Якутская магистраль

Раздел 3. Обобщение по курсу 1час

**Практические работы**

№1 определение главных районов размещения отраслей трудоёмкого и металлоёмкого машиностроения по картам

 №2Составление характеристики одного из нефтяных бассейнов по картам и статистическим материалам

+ №3Составление характеристики одного из угольных бассейнов по картам и статистическим материалам

Т. № 4 Составление характеристики одной из металлургических баз по картам и стат материалам.

 + № 5Определение по картам главных факторов размещения металлургических предприятий по производству меди и алюминия

 № 6Составление характеристики одной из баз химической промышлнности по картам и статистическим материалам

№ 7.Определение по картам основных районов выращивания зерновых и технических культур, главные районы животноводства.

 Т.№ 8.Экскурсия на местное предприятие. Составление карты его хозяйственных связей.

 Т.№ 9. Моделирование вариантов нового районирования России.

+№10Объяснение взаимодействия природы и человека на примере столичного региона

№11Составление картосхемы размещения народных промыслов Центральной России

Т.№12Сравнение географического положения и планировки 2-х столиц: Москвы и Санкт-Петербурга

+№13Составление и анализ схемы хозяйственных связей Двино-Печёрского подрайонов

 Т.№14Выявление и анализ условий для развития рекреационного хозяйства Европейского Севера.

15. Выявление и анализ условий для развития рекреационного хозяйства на Северном Кавказе

Т. №16 Изучение влияния истории населения и развития территории на этнический и национальный состав населения

№17определение факторов развития и сравнение специализации промышленности Европейского юга и Поволжья

 Т. №18 Экологические и водные проблемы Волги-оценка и пути решения.

+ №19 Определение тенденций хозяйственного развития Северного Урала

Т. №20 Оценка экологической ситуации в разных частях Урала и пути решения экологических проблем

Т. №22 Изучение и оценка природных условий Западно – Сибирского(или Кузнецко Алтайского)района для жизни и быта.

Т.№ 21.Разработка по карте туристического маршрута с целью показа наиболее интересных природных и хозяйственных объектов региона.

 +№23 Составление характеристики нефтяного(газового)комплекса:значение, уровень развития, основные центры добычи и переработки, направлении транспортировки топлива, экологические проблемы

№24Оценка особенности природы региона с позиций условий жизни человека в сельской местности и городе.

+№25Составление характеристики Норильского промышленного узла: географическое положение, природные условия и ресурсы, набор производств и их взаимосвязь, промышленные центры.

 + 26.Выделение на карте индустриальных, транспортных, научных, деловых, финансовых, оборонных центров .

Т. 27. Учебная дискуссия6 свободные экономические зоны дальнего Востока – проблемы и перспективы развития. +№15 Экологические и водные проблемы Волги-оценка и пути решения.

Календарно - тематическое планирование

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Тема урока** | **Тип****урока** | **Элементы обязательного ми­нимума образования** | **Требования к уровню подготовки обучающихся** | **Практические.работы** | **Формы контроля** | **Дата** | Д/З |
|  | Раздел 1. Место России в мире28часов |
| Тема 1. Политико-государственное устройство Российской Федерации3часа |
| 1 | Место России в мире. Политико-государственное устройство Российской Федерации | комбинированный | Положение России в современном мире.Многонациональная страна. Федеральные единицы: республики, автономные округа, области. Крупные районыПолитическое значение-член большой «восьмёрки», оборонный потенциал | Знать: Политико-государственное устройство Российской Федерации: субъекты РФ- республики, автономные округа, области. Деление субъектов Федераций на низовые административные районы.Уметь: показывать на карте субъекты Российской Федерации наносить их на к\к |  | Работа с картой и к\к Фронтальный устный опрос |  | §1 рис2 выучить |
| 2 | Географическое положение и границы России. | комбинированный | Государственная территория России –соседи 3-х порядков. Государственные границы России, их виды, значение. Морские и сухопутные границы . | Знать: разновидности и основные осо­бенности ГП России.Уметь:оценивать географическое положение России на макро-мезо-микро-уровнях |  | Фронтальный устный опрос Работа с картой и к\к |  | §2зад 4у |
| 3 | Экономико-и транспортно-географическоегеополитическое и эколого-географическое положение России. | Урок изу­чения но­вого ма­териала | Физико–географическое, экономическое, транспортное и др..положение России Влияние стран-соседей на развитие России и наоборот. Импорт, экспорт. Проблемы России, возникающие из-за неблагоприятных особенностей её географического положени Государственная территория как часть поверхности планеты, на которую распространяется власть государства.Понятия:»территория»и «пространство»страны я. | Знать:особенности географического положения России. Ресурсы и проблемы России, исходя из её огромной территории Уметь: Давать характеристику экономическому, транспортно –географическому, геополитическому и эколого –географическому положению России; сравнивать Россию с наиболее крупными государствами по размерам территории благоприятной для ведения хозяйства.  |  | Фронтальный устный опросРабота с картой и к\к |  | §3 зад4у§4 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Тема 2 Население Российской Федерации -5часов |
| 4 | Исторические особенности заселения и освоения территории России | Урок изучения нового материала | Основные ареалы расселения восточных славян на территории России.Расширение государственной территории, волны колонизации.Изменение вектора российской геополитики. | Знать: пери оды, когда в состав Российской империи вошли территории государств Закавказья, Средней Азии, Казахстана. Уметь: читать карты по истории заселения территории России.  |  | Фронтальный опрос |  | §5зад2-3 |
| 5 | Численность и естественный прирост населения | Урок изучения нового материала | Численность населения России. Особенности воспроизводства российского населения в20-21 вв. Основные показатели, характеризующие население страны и ее отдельных территорий | Знать: Факторы, влияющие на естественный прирост населенияУметь:Определять место России в мире по численности населения на основе статистических данных. Наблюдать динамику численности населения России в 20 в и выявлять факторы, влияющие на естественный прирост и тип воспроизводства населения страны. Сравнивать особенности традиционного и современного типов воспроизводства населения. Определять и сравнивать показатели естественного прироста населения России в разных частях страны. Сравнивать показатели воспроизводства населения России с показателями других стран по статистическим данным. |  | Фронтальный устный опрос. Итоги работы со статистич материалами |  | §6зад3. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | Национальный состав населения | Урок изучения нового материала | Этнический состав населения России. Языковый состав населения, классификация по языковому признаку. География религий. | Знать: Определять: особенности размещения народов по территории страны; основные языковые семьи; современный религиозный состав населения России.Уметь показывать на карте крупнейшие религиозные центры. Выявлять факторы, определяющие соотношение мужчин и женщин. Определять половой и возрастной состав населения России по статистическим данным. Сравнивать продолжительность жизни мужского и женского населения.Определять крупнейшие по численности населения народы России. |  | Анализ карт, фронтальный устный опрос |  | §7зад4выучить |
| 7 | Миграции населения Городское и сельское население. | Урок изучения нового материала | Виды миграций.Направления и типы миграции. Причины миграций и основные направления миграционных потоков на разных этапах развития страны.Географические особенности размещения населения. Основная полоса Расселения. Городское и сельское население. Крупнейшие города и городские агломерации, их роль в жизни страны | Знать: причины миграций, их виды; понятия:мигрант, эмигрант, реэмигрант, иммигрант. Знать: города – миллионеры и крупнейшие города России: различие городов по функциям, основные полосы расселения.Уметьпоказывать по карте города – миллионеры и крупнейшие города РоссииУметьОпределять основные направления современных миграционных потоков на территории России. Определять по статистическим данным районы с высокими показателями миграционного прироста и убыли населения. | Индивидуаль­ный устный оп­рос.  |  |  | §8зад 3 |
| 8 | Обобщающий урок по теме"Население",. "Политико-государственное устройство Российской Федерации" | комбинированный |  | : называть основные особенности размещения населения главных зон расселения. | Индивидуаль­ный устный оп­рос Фронталь­ный письмен­ный опрос по карточкам |  |  | §9 повторить ключевые понятия ткмы |
| Тема 3 ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ЭКОНОМИКИ РОССИИ (3 часа) |
|  9 | География основных типов экономики на территории России. | Урок изу­чения но­вого ма­териала |  Основные этапы развития Российской экономики. Особенности отраслевой и функциональной структур экономики.  | Знать:Регионы России с преобладанием различных историко-экономических систем; их классификацию Уметь : определять функциональную и отраслевую структуру экономики России. |  |  |  | § 10 |
| 10 | Проблемы природно-ресурсной основы экономики России | Урок изу­чения но­вого ма­териала | Отличие добывающей промышленности от других промышленных отраслей. Оценка и проблемы рационального использования природных ресурсов.Основные ресурсные базы. Группировка отраслей по их связи с природными ресурсами | Знать: Проблемы природно-ресурсной основы экономики России.Уметь:определять проблемы, стоящие перед добывающей промышленностью.давать оценку рационального использования природных ресурсов |  |  |  | §11зад 3 |
|  11  | Россия в современной мировой экономике. Перспективы развития России | комбинированный | Место России в мировой экономике. Пути развития России. Место России среди стран мира. Характеристика экономических, политических, культурных связей России. Объекты мирового природного и культурного наследия в России. | Знать: место России в современной мировой экономике и среди стран мира. Уметь Характеризовать экономические, политические, культурные связи России |  |  |  | §12 |
| **тема 4. ВАЖНЕЙШИЕ МЕЖОТРАСЛЕВЫЕ КОМПЛЕКСЫ РОССИИ И ИХ ГЕОГРАФИЯ -8 часов** |
| 12 | Научный комплекс | Урок изу­чения но­вого ма­териала | Состав и география научного комплекса.Значение научного комплекса в экономике России. Влияние технополисов на географию науки. | Знать: состав научного комплекса и географию научных центров России; что такое технополисы и их влияние на научный комплекс.Уметь: показывать на карте научные центры. |  | Фронтальный устный опрос |  | §13 |
| 13 | Роль, значение и проблемы развития машиностроения. | Урок изучения нового материала | Состав, место и значение в хозяйстве, проблемы развития, связи, задачи.  | Знать: состав и связи, задачи машиностроения.Уметь:Формулировать причины решающего воздействия машиностроения на общий уровень развития страны. . |  | Фронтальный устный опрос |  | §14 |
| 14 | Факторы раз­мещения от­раслей маши­ностроения | Практикум | Факторы размещения машиностроительных предприятий. Специализация, кооперирование, монополизация, металлоёмкость, трудоёмкость. | Знать Факторы раз­мещения от­раслей маши­ностроения; основные понятия по теме урока. Уметь:сопоставлять географию центров металлургии и металлоёмкого машиностроения, определять зависимость между ними. |  | Фронтальный устный опрос.Работа с картой. |  | §15 |
| 15 | География машинострое­ния | Практикум | География важнейших отраслей: основные районы и центры, перспективы развития в России. Машиностроение и охрана окружающей среды | Знать Географию машинострое­ния России. Уметь:Выявлять по картам главные районы размещения отраслей трудоемкого и металлоемкого машиностроения; районы, производящие наибольшую часть машиностроительной продукции; районы с наиболее высокой долей машиностроения в промышленности | №1 определение главных районов размещения отраслей трудоёмкого и металлоёмкого машиностроения по картам | Работа с кон­турной картой, индивидуаль­ный, фрон­тальный опрос |  | §16зад2п. |
| 16 | Военно-промышлен­ный комплекс | комбинированный | Основные принципы, определяющие географию отраслей ВПК. Главные факторы размещения. География.конверсия военной промышленности. | Знать: Основные принципы, определяющие географию отраслей ВПК. Главные факторы размещения и географию.Уметь:называть и показывать на карте центры ВПК. |  | Работа с кон­турной картой, индивидуаль­ный, фрон­тальный опрос |  | §17зад5у. |
| 17 | Роль, значение и проблемы ТЭК | Практикум | Состав и значение ТЭК, главные нефтя­ные, газовые и уголь­ные базы России, их географическое по­ложение и особенно­сти, основные типы электростанций и факторы их размеще­ния.Роль нефти и газа во внешней торговле. Современные проблемы ТЭК. ТЭК и охрана окружающей среды. Нефтяная промышленность: география основных современных и перспективных районов добычи нефти, систем нефтепроводов, нефтепереработки | Знать: Состав топливно-энергетического комплекса основные районы добычи нефти, . Уметь:. Устанавливать экономические следствия концентрации топливных ресурсов на востоке страны, а основных потребителей на западе. Составлять характеристику одного из нефтяных бассейнов по картам и статистическим материалам Характеризовать влияние ТЭК на окружающую среду и меры по ее охране | Пр. №2Составление характеристики одного из нефтяных бассейнов по картам и статистическим материалам | Фронтальный опрос |  | §18 |
| 18 | Топливная промышленность | Практикум | .Газовая промышленность: география основных и перспективных районов добычи газа, систем газопроводов.Угольная промышленность: значение угля в хозяйстве России. Технико-экономические показатели добычи угля, его стоимость. География угольной промышленности | Знать: основные районы добычи газа, нефти, угля. Уметь:Наносить на к/к основные районы добычи газа, нефти, угля. Сопоставлять карты размещения предприятий нефтяной, газовой и угольной промышленности с картой плотности населенияформулировать выводы.Составлять характеристику месторождений топливных ресурсов по картам и статистическим | +Пр. №3Составление характеристики одного из угольных бассейнов по картам и статистическим материалам | Работа с кон­турной картой, индивидуаль­ный, фрон­тальный опрос |  | §19 |
| 19 | Электроэнер­гетика России.  | комбинированный | Электоэнергетика: типы электростанций, их особенности и доля в производстве электроэнергии. Энергосистемы. Проблемы электроэнергетики | Знать географию энергетики.УметьСоставлять (анализировать) таблицу «Различия типов электростанций по особенностям эксплуатации, строительства, воздействия на окружающую среду, стоимости электроэнергии». Выявлять причинно-следственныен связи в размещении гидроэнергетических ресурсов и географии ГЭС. Высказывать мнение о существовании или отсутствии зависимости величины потребления энергии от уровня социально-экономического развития страны. Агрументировать необходимость экономии электроэнергии. |  | Работа с атласом, заполнение таблицы. |  | §20 |
|  Тема 5 Комплексы, производящие конструкционные материалы и химические вещества -4часа |
| 20 | Комплекс, производящий конструкционные материалы Металлургический комплекс.  | Практикум | Роль и значение ком­плекса конструкцион­ных материалов иметаллургического комплекса в хозяйстве, особенно­сти их отраслевого состава, факторы раз­мещения основных производств, основ­ные районы разме­щения.. География металлургии черных металлов: основные районы и центры. Черная металлургия и охрана окружающей среды | Знать:Металлургические базы и центры.Уметь:Сопоставлять по картам географию месторождений железных руд и каменного угля с размещением крупнейших центров черной металлургии . Составлять характеристику одной из металлургических баз. Наносить на к/к главные металлургические районы. | Т. Пр. № 4Составление характеристики одной из металлургических баз по картам и стат материалам.  | Работа с кон­турной картой, индивидуаль­ный, фрон­тальный опрос  |  | §21§22 |
| 21 | Факторы размещения предприятий металлургического комплекса.Цветная металлургия | Практикум | Факторы размещения предприятий цветной металлургии.. География металлургии легких и тяжелых цветных металлов: основные районы и центры.Цветная металлургия и охрана окружающей среды. | Знать:Основные базы цветной металлургии.Уметь:Сопоставлять по картам географию месторождений цветных металлов с размещением крупнейших центров цветной металлургии. Сопоставлять карты атласа «Цветная металлургия» и «Электроэнергетика», устанавливать главный фактор размещения выплавки алюминия и крупнейших центров алюминиевого производства. | +Пр. № 5Определение по картам главных факторов размещения металлургических предприятий по производству меди и алюминия§20 | Работа с кон­турной картой, индивидуаль­ный, фрон­тальный опрос |  | §24§23 |
| 22 | Химико-лесной комплекс. Факторы размещения химических предприятий | Практикум | Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения предприятий. География важнейших отраслей: основные районы и химические комплексы. Химическая промышленность и охрана окружающей среды. | Знать: состав и географию химико-лесного комплекса.Уметь:Анализировать схему «Состав химической промышленности России» и выявлять роль важнейших отраслей химической промышленности в хозяйстве. Приводить примеры изделий химической промышленности и соотносить их с той или иной отраслью. Определять по карте атласа основные районы химической промышленности, развивающиеся на собственном и ввозимом сырье. Приводить примеры негативного влияния на природу и здоровье человека химического производства и объяснять их. | Пр. № 6Составление характеристики одной из баз химической промышлнности по картам и статистическим материалам | Работа с кон­турной картой, индивидуаль­ный, фрон­тальный опрос |  | §25§26 |
| 23 | Лесная промышленностьПроверочная работа №1 по теме:"ВАЖНЕЙШИЕ МЕЖОТРАСЛЕВЫЕ КОМПЛЕКСЫ РОССИИ И ИХ ГЕОГРАФИЯ**"** | Урок ак­туализа­ции зна­ний и умений | Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения предприятий. География важнейших отраслей: основные районы и лесоперерабатывающие комплексы. Лесная промышленность и охрана окружающей среды | Выявлять направления использования древесины в хозяйстве, ее главных потребителей. Определять по картам атласа географическое положение основных районов лесозаготовок и лесопромышленных комплексов с обоснованием факторов их размещения.Выявлять роль потребительского и экологического факторов размещения.Уметь объяснять проблемы и задачи развития лесной промышленности |  | индивидуаль­ный, фрон­тальный опрос.Самостоятельная работа |  | §27повторить базы комплексов |
| **Тема 6 Агропромышленный комплекс 2 часа** |
| 24 | Состав и значение АПК. Земледелие и животноводство | комбинированный | Состав, место и значение агропромышленного комплекса и сельского хозяйства в экономике. Отличия сельского хозяйства от других отраслей хозяйства. Земельные ресурсы и сельскохозяйственные угодья, их структура. Сельское хозяйство и охрана окружающей среды. География основных отраслей земледелия и животноводства | Знать различия между земельными ресурсами и сельскохозяйственными угодьями, регионы выращивания основных направлений АПК Уметь:Анализировать схему «Состав агропромышленного комплекса России», устанавливать звенья и взаимосвязи комплекса.Формулировать существенные черты отличия сельского хозяйства от других отраслей экономики.. Определять по картам и экономико-климатическим показателям основные районы выращивания зерновых и технических культур, главные районы животноводства | Пр. № 7.Определение по картам основных районов выращивания зерновых и технических культур, главные районы животноводства | Работа с кон­турной картой, индивидуаль­ный, фрон­тальный опрос |  | §28,§29 |
|  | Пищевая и лёгкая промышленность | Урок изу­чения но­вого ма­териала | Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения предприятий. География важнейших отраслей: основные районы и центры. Предприятия пищевой промышленности и охрана окружающей среды | Знать:отраслевойсостав,географию и факторы размещения отраслей.Уметь: Устанавливать долю пищевой и легкой промышленности в общем объеме промышленной продукции. Высказывать мнение о причинах недостаточной обеспеченности населения отечественной продукцией легкой и пищевой промышленности и их неконкурентноспособности. Выявлять на основе анализа карт основные основные районы и центры развития пищевой и легкой промышленности. Приводить примеры предприятий своего края с указанием факторов их размещения. |  | Работа с кон­турной картой, индивидуаль­ный, фрон­тальный опрос |  | §30 |
| **Тема 7 Инфраструктурный комплекс 3часа** |  |
| 26 | Состав комплекса железнодорожный и автомобильный и их роль | комбинированный | Состав, место и значение в хозяйстве. Универсальные и специализированные виды транспорта. Транспортная система. Типы транспортных узлов. Оценивание работы транспорта. Влияние на географию населения и хозяйства, состояние окружающей среды. Железнодорожный и автомобильный виды транспорта: место и значение в хозяйстве. Протяженность железных и автомобильных дорог, основные черты их географии | Знать: Состав комплекса, транспортные пути.Уметь:Проводить сравнение видов транспорта по ряду показателей(скорость, себестоимость, грузооборот, пассажирооборот)Анализировать преимущества и недостатки железнодорожного и автомобильного транспорта.Устанавливать по картам причины ведущей роли железнодорожного транспорта в России. Определять по статистическим данным долю ж-д и автомобильного транспорта в транспортной работе |  | Работа с кон­турной картой, индивидуаль­ный, фрон­тальный опрос |  | §31§32 |
| 27 | Водный и другие виды транспорта. Связь. Сфера обслуживания. | комбинированный | Роль, значение связи в жизни страны. Сфера обслуживания, жилищно-коммунальное, рекреационное хозяйство,их роль в жизни населения, | Знать значение терминов по теме. Уметь составлять классификацию услуг. | Т.Пр. № 8.Экскурсия на местное предприятие. Составление карты его хозяйственных связей | Работа с кон­турной картой, индивидуаль­ный, фрон­тальный опрос |  | §33-34 |
| 28 | Контрольная работа №1 по разделу 1. Место России в мире. | контроля | Виды комплексов, их значение |  |  | тест |  | Повт ключевые понятия темы |
| **Раздел 2 Региональная часть курса** |
| Тема 1 Районирование России. Общественная география крупных регионов. -1час |
| 29 | РайонированиетерриторииРоссии | практикум | Различные варианты районирования.Экономическоерайонирование.Географическое разделение труда.Федеральные округа. Проблемы экономического рай­онирования | Знать: Районы России Федеральные округа, экономические районы. Уметь объяснять значение районирования. Показывать на карте Районы России Федеральные округа, экономические районы.  | Т. Пр. № 9. Моделирование вариантов нового районирования России. | Работа с кон­турной картой, индивидуаль­ный, фрон­тальный опрос |  | §35 |
| Тема 2 Западный макрорегион - Европейская Россия (23часа +6час) |
| 30 | Общая характеристика Западного макрорегиона. |  | Географическое положение на западе России.Европейская Россия- основа формирования территории Российского государства. Проблемы социально – экономического развития. | Знать: Географическое положение на западе России Уметь:определять особенности географического положениягородских агломераций и городов-миллионеров европейской части России. |  |  |  | §36 |
| 31 | Состав, историческое изменение географического положения Центральной России.Общие проблемы | Изучение нового материала | Состав территории. Преимущества географического положения, факторы формирования района в разное время. Столичное положение района | Анализировать карты, приводить примеры факторов, способствовавших формированию района. |  | Работа с кон­турной картой, индивидуаль­ный, фрон­тальный опрос |  | §37 |
| 32 | Население и главные черты хозяйства | комбинированный  | Особенности природы и природные ресурсы Центральной России, их влияние на заселение и хозяйственное освоение территории, рост городов. Качество жизни населения, демографические проблемы. | Приводить примеры факторов, способствующих развитию хозяйства и затрудняющих его. Знать причины роста городов, демографические проблемы |  | Работа с кон­турной картой, индивидуаль­ный, фронталь­ный опрос, тест |  | §38 |
| 33 | Районы Центральной России. Москва и Московский столичный регион | комбинированный | Москав – столица Российской Федерации. Москва и Московский столичный регион , его проблемы-экономические, социальные, экологические. Радиально-кольцевая структура МосквыюМосква-крупнейший транспортный узел. | Знать: факторы стремительного роста городов, характер заселения и экономические центры. Уметь сравнивать географическое положение и планировку 2-х столиц: Москвы и Санкт-Петербурга | +Пр.№10Объяснение взаимодействия природы и человека на примере столичного региона. |  |  | §39 |
| 34 | Географические особенности областей Центрального района. | комбинированный | Нижний новгород: географическое положение и торговые функции:Нижегородская и Макарьевскаяярмарки.Старинныепромыслы.Современность и проблемы русских городов:Великого Новгорода,, Владимира, Пскова, Смоленска. | Знать: особенности развития областей Центрального района Уметь:сравниватьособенности транспортного положения, сельскохозяйственную специализацию подрайонов Центрального района |  | Работа с контурной картой, индивидуальный и фронтальный опрос. |  | §40 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 35 | Волго-Вятский и Центрально-Черноземный район. | комбинированный  | Состав, особенности географического положения, его влияние на природу.Качество жизни населения. География важнейших отраслей хозяйства. Место и роль района в социально-экономическом пространстве. | Знать:Особенностирайонов.Уметь Оценивать влияние природы на жизнь людей и хозяйство. Выявлять условия для развития хозяйства. Составлять описания и характеристики.положительное и отрицательное влияние географического положения.  | Т.Пр.№11Составление картосхемы размещения народных промыслов Центральной России | Работа с кон­турной картой, индивидуаль­ный опрос.  |  | §41 |
| 36 | Северо-Западный район | комбинированный  | Район древнего заселения.РольСанкт-петербурга в расселении, научно-промышленном, социальном и культурном развитии района. Отрасли ВПК.Специализация на судостроении,, станкостроении, приборостроении.Свободная экономическая зона»Янтарь». | Знать:Крупнейшие города района их особенности и проблемы. Уметь: Сравнивать географическое положение и планировку 2-х столиц: Москвы и Санкт-Петербурга | Т. Пр.№12Сравнение географического положения и планировки 2-х столиц: Москвы и Санкт-Петербурга | Работа с кон­турной картой, индивидуаль­ный, фрон­тальный опрос |  | §42 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | География Брянской области (6часов) |
| 37 | Состав населения Брянской области.  | комбинированный | Численность и плотность населения, расселение. Трудовые ресурсы | Знать Состав населения Брянской области.Уметь:определять по картам и статистическим материалам численность и плотность населения, расселение. Трудовые ресурсы |  | фрон­тальный опрос |  | §17 |
| 38 | АПК Брянской области | Изучение нового материала | Отраслевой состав АПК Брянской области, его география | Знать особенности развития АПК Брянской области, сельскохозяйственную специализацию СХПК «им. Ленина». |  | индивидуаль­ный, фрон­тальный опрос |  | По материалам печати |
| 39 | Отрасли промышленности Брянской области | КомбинированныйПрактикум | Отраслевой состав промышленности Брянской области География промышленности | Знать отраслевой состав промышленности Брянской области, его географию. Уметь устанавливать взаимосвязь между природными ресурсами и развитием отдельных отраслей региона |  | индивидуаль­ный, фрон­тальный опрос |  | По материалам печати |
| 40 | Транспортный комплекс Брянской области | КомбинированныйПрактикум | Особенности развития транспортного комплекса Брянской области, проблемы комплекса | Знать состав транспортного комплекса Брянской области, его значение для развития торговли с другими регионами России и соседними государствами |  | индивидуаль­ный, фрон­тальный опрос |  | По материалам печати |
| 41 | Участие области в МГРТ России | КомбинированныйПрактикум | Предприятия – экспортеры продукции. Конкурентоспособность товаров. Современные проблемы развития экономики | Знать предприятия – экспортеры Брянской продукции, современные экономические проблемы |  | индивидуаль­ный, фрон­тальный опрос |  | По материалам печати |
| 42 | Проблемы Брянской области | комбинированный | Дефицит большинства видов природных ресурсов,занятость населения, социально –экономические проблемы, экологические  | Знать Проблемы Брянской области Уметь находить пути решения, готовить проекты. |  | индивидуаль­ный, фрон­тальный опрос |  | По материалам печати |
| 43 | Тестирование№1 по теме: «Центральная Россия» | комбинированный | культурно-исторические места Центральной России.Проблемы, пути решения. | Знать: Основные понятия, культурно-исторические места ЦентральнойРоссии |  | тестирование |  | Повткарту Европейской частиРФ |
| 44 | Географическое положение, природные условия и ресурсы Европейского Севера | комбинированный | Состав, особенности ГП. Оценка природных ресурсов и их исполь­зования. Новая алмазоносная провинция,ресурсы шельфовой зоны | Знать: |  | Работа с контурной картой, индивидуальный и фронтальный опрос |  | §43 |
| 45 | Население Европейского Севера | комбинированный | Состав,этапы засе­ления,формирования куль­туры народов,города региона, отток населения | Знать: |  | Работа с контурной картой, индивидуальный и фронтальный опрос |  | §44 |
| 46 |  Хозяйство Европейского Севера | Комбинированный-практикум | Развитие топливно-энергетического комплекса, металлургии,химической и лесной промышленности. Хозяйственные различия Кольско-Карельского и Двино-Печёрского подрайонов. | Знать: | +Пр\р№13Составление и анализ схемы хозяйственных связей Двино-Печёрского подрайонов. | Работа с контурной картой, индивидуальный и фронтальный опрос |  | §45 |
| 47 |  Транспорт. Северный морской путь. | Комбинированный практикум | Предпосылки развития туристско-экскурсионного хозяйства.Современные проблемы региона. Проблема охраны природы Севера. | Знать: Роль морского транспорта, порты,современные проблемы региона Уметь: Определять и анализировать предпосылки развития туристско-экскурсионного хозяйства. | Т.Пр№14Выявление и анализ условий для развития рекреационного хозяйства Европейского Севера. | Работа с контурной картой, индивидуальный и фронтальный опрос |  | презентации |
| 48 | Географическое положение, природные условия и ресурсы Северного Кавказа.. | комбинированный | Состав, особенности географического положения, его влияние на природу, хозяйство и жизнь населения. Специфика природы. Природный амфитеатр. | Оценивать положительные и отрицательные стороны географического положения. Устанавливать характер воздействия ГП на жизнь людей и хозяйство. |  | Работа с контурной картой, индивидуальный и фронтальный опрос |  | §46 |
| 49 | Население Северного Кавказа. | комбинированный | Население: численность, естественный прирост и миграции, специфика расселения, национальный состав, традиции и культура. Города | Уметь: определять, к каким языковым семьям относятся народы Кавказа Знать:какие проблемы, связанны с национально-государственным устройством, определять, какие народы куда были депортированы и куда переселены.. |  | Работа с контурной картой, индивидуальный и фронтальный опрос |  | §47 |
| 50 | Хозяйство Северного Кавказа | комбинированный | География важнейших отраслей хозяйства.агропромышленный комплекс: единственный в стране район субтропического пояса. Машиностроение-сельскохозяйственное,транспортное, энергетическое. Цветная металлургия. | Знать центры промышленности.Уметь:Анализировать схемы и статистические материалы, формулировать выводы.  |  | Работа с контурной картой, индивидуальный и фронтальный опрос |  | §48 |
| 51 | Роль и проблемы Северного Кавказа в жизни страны.. | Комбинированный практикум | Рекреационное хозяйство Возрастающая роль рекреационных ресурсов. Роль черноморских портов в развитии хозяйства. | Знать: Роль и проблемы Северного Кавказа в жизни страны. Уметь: предлагать пути решения проблем. | Пр\р №15Выявление и анализ условий для развития рекреационного хозяйства | Работа с контурной картой, индивидуальный и фронтальный опрос |  | §48презетация |
| 52 | Поволжье: ЭГП,природ­ные условия и ресурсы | комбинированный | Состав, особенности географического положения, его влияние на природу, хозяйство и жизнь населения | Знать: Экологические и водные проблемы Волги ЭГП,природ­ные условия и ресурсы Уметь: Оценивать положительные и отрицательные стороны географического положения., анализировать карту с целью оценки природных ресурсов. . | Т. Пр №16 Экологические и водные проблемы Волги-оценка и пути решения. | Работа с контурной картой, индивидуальный и фронтальный опрос |  | §49 |
| 53 | Население Поволжья | комбинированный | Население: численность, естественный прирост и миграции, специфика расселения, национальный состав, традиции и культура. Города. | Знать: Специфику населения влияния истории населения и развития территории на этнический и национальный состав населения. Поволжья Уметь: Объяснять причины возникновения городов-спутников и снижения плотности населения в южной части Поволжья.  | Пр\р №17 Изучение влияния истории населения и развития территории на этнический и национальный состав населения | Работа с контурной картой, индивидуальный и фронтальный опрос |  | §50 |
| 54 | Хозяйство Поволжья. | комбинированный | География важнейших отраслей хозяйства. Экономические, социальные и экологические проблемы. Место и роль района в социально –экономическом пространстве страны | Знать: Географию важнейших отраслей хозяйства Уметь: определять факторы развития и сравнивать специализацию промышленности Европейского юга и Поволжья | Пр\р №18определение факторов развития и сравнение специализации промышленности Европейского юга и Поволжья | Работа с контурной картой, индивидуальный и фронтальный опрос |  | §51 |
| 55 | Урал. Геогра­фическое по­ложение, при­родные усло­вия и ресурсы | комбинированный | Состав, особенности основные этапы изменения ЭГП, границы при разных видах районирования Оценка природных ресурсов и их исполь­зования. | Знать: Состав, особенности и основные этапы изменения ЭГП, уметь:Оценивать влияние границ на облик района.Определять наличие ресурсов.  | + Пр.№19 Определение тенденций хозяйственного развития Северного Урала | Работа с контурной картой, индивидуальный и фронтальный опрос |  | §52 |
| 56 | Население Урала  | комбинированный | Заселение Урала.Этническийсостав.Формированиерасселения.проблемы населения и трудовых ресурсов. Дефицит водных ресурсов и его причины. Крупнейшие города Урала | Знать: Крупнейшие города Урала Определять . адаптацию че­ловека к условиям окру­жающей среды, ее влия­ния на формирование культуры народов |  | Работа с контурной картой, индивидуальный и фронтальный опрос |  | §53 |
| 57 | Хозяйство Урала | комбинированный | Старейшие отрасли-металлургия, химико-лесной пояс.Традиционно уральские отрасли-тяжёлое, транспортное, энергетическое машиностроение.СпециализацияАПК. | Знать: Старейшие отрасли, их центры и факторы их определяющие. Основные проблемы Урала. Уметь: объяснять причины различий в ресурсных районов. | Т. Пр.№20 Оценка экологической ситуации в разных частях Урала и пути решения экологических проблем | Работа с контурной картой, индивидуальный и фронтальный опрос |  | §54 |
| 58 | Тестирование№2 по теме»Западный макрорегион - Европейская Россия» | Учётно-контрольный | Промышленные города региона.Сельскохозяйственнаяспециализация.Проблемы районов. | Знать: Изученные объекты на карте.Промышленные города региона.Сельскохозяйственнуюспециализацию.Уметь:защищать проекты, делать выводы, показывать изученные объекты на карте |  | тестирование. |  | Повт ключевые понятия темы |
| **Восточный макрорегион - Азиатская Россия ( 10часов)** |
| 59 | Общая характеристикаВосточного макрорегиона | комбинированный | Различия территории по условиям и степе­ни хозяйственного освоения: зона Севе­ра и основная зона. Географические осо­бенности отдельных регионов: Западная Сибирь, Восточная Сибирь, Дальний Восток.Географическое по­ложение регионов, их природный и хозяйст­венный потенциал, влияние особенно­стей природы на жизнь и хозяйствен­ную деятельность людей. Регионы эко­логического неблаго­получия. Определе­ние географического положения террито­рии, основных этапов ее освоения. Оценка природных ресурсов и их использования. Этапы заселения, формирования куль­туры народов, совре­менного хозяйства. Характеристика внут­ренних различий рай­онов и городов. Дос­топримечательности. Топонимика | Знать: основные гео­графические понятия и термины, особенности основных отраслей хо­зяйства, природно-хозяйственных зон и районов Российской Фе­дерации.Уметь: выделять, опи­сывать и объяснятьсущественные признаки географических объектов и явлений;находить в разных ис­точниках и анализиро­вать информацию, необ­ходимую для изучения: географических объектов и явлений, их обеспе­ченности природными и человеческими ресурса­ми, хозяйственного по­тенциала, экологических проблем; приводить примеры: использова­ния и охраны природных ресурсов, адаптации че­ловека к условиям окру­жающей среды, ее влия­ния на формирование культуры народов; рай­онов разной специализа­ции, центров производ­ства важнейших видов продукции, основных коммуникаций и их уз­лов, внутригосударст­венных и внешних эко­номических связей Рос­сии, а также крупнейших регионов и стран мира; составлять краткую географическую характерис- тику разных территорий на основе разнообразных источников географической информации и форм ее представления; использовать приобретен- ные знания и умения в прак- тической деятельности и повседневной жизни. | Т. Пр 21. Разработка по карте туристического маршрута с целью показа наиболее интересных природных и хозяйственных объектов региона. | Работа с контурной картой, индивидуальный и фронтальный опрос |  | §55 |
| 60 | Этапы, проблемы и перспективы развития экономикиВосточного макрорегиона | комбинированный | Этапы заселенияВосточного макрорегиона.Концентрация населения- Транссибирская железнодорожная магистраль, Урало – Кузнецкий комбинат, формирование промышленных узлов, ТПК. | Знать: , проблемы и перспективы развития экономикиВосточного макрорегиона Этапы заселенияВосточного макрорегиона.Уметь:объяснять основные проблемы, предлагать пути развития региона. |  | Работа с контурной картой, индивидуальный и фронтальный опрос |  | §56 |
| 61 | Природно-территориальные комплексы Западной Сибири. | комбинированный | Особенности ГП .Природный и хозяйственный потенциал , причины особенности расселения человека. Крупные города Сибири. | Знать: Природные ресурсы, два района заселения.Уметь:Определять географическое положение региона. Выявлять и ианализировать условия для развития хозяйства. Устанавливать причинно-следственные связи и закономерности размещения  | Т. Пр.№22 Изучение и оценка природных условий западно – сибирского(или Кузнецко Алтайского)района для жизни и быта. | Работа с контурной картой, индивидуальный и фронтальный опрос |  | §57 |
| 62 | Промышленность Западной Сибири. | комбинированный | Кузнецко – Алтайский комплекс-крупнейший центр металлургии Новокузнецк.Центры цветной металлургии.Машиностроение. Западно – Сибирский комплекс. | Знать:Крупнейшие центры металлургии, машиностроения, химической промышленности, нефти, газа.Уметь: Составлять характеристику нефтяного комплекса: | +Пр.№23Составление характеристики нефтяного(газового)комплекса:значение, уровень развития, основные центры добычи и переработки, направлении транспортировки топлива, экологические проблемы | Работа с контурной картой, индивидуальный и фронтальный опрос |  | §57 |
| 63 | Восточная Сибирь | комбинированный | Население, природные ресурсы, условия формирования хозяйства Восточной Сибири. | Знать: Население, природные ресурсы, условия формирования хозяйства Восточной Сибири.Уметь: Давать оценку особенностям природы региона с позиций условий жизни человека в сельской местности и городе. | №24Оценка особенности природы региона с позиций условий жизни человека в сельской местности и городе. | Работа с контурной картой, индивидуальный и фронтальный опрос |  | §58 |
| 64 | Экономика Восточной Сибири. | комбинированный | Добывающая промышленность, Электроэнергетика.Центры промышленности.Сельское хозяйство | Знать: Экономику Восточной Сибири, центры промышленности.Уметь: Составлять характеристику промышленного узла: | +Пр.№25Составление характеристики Норильского промышленного узла: географическое положение, природные условия и ресурсы, набор производств и их взаимосвязь, промышленные центры. | Работа с контурной картой, индивидуальный и фронтальный опрос |  | §58 |
| 65 | Дальний Восток – система природных контрастов | комбинированный | экономико –географическое положение Дальнего Востока.Природные ресурсы, моря,население, города. | Уметь:давать оценку экономико –географического положения Дальнего Востока;определятьпрживающие там народы и наиболее сложные условия проживания |  | Работа с контурной картой, индивидуальный и фронтальный опрос |  | §59 |
| 66 | Формирование хозяйства Дальнего Востока. | комбинированный | Нефтегазоносные ресурсы, цветная металлургия.БАМ, Амуро-Якутская магистраль | Знать: Условия формирования хозяйства.Уметь:вести дискуссию: свободные экономические зоны Дальнего Востока-проблемы и перспективы развития. | +Пр.№25.Выделение на карте индустриальных, транспортных, научных, деловых,финансовых, оборонных центров . | Работа с контурной картой, индивидуальный и фронтальный опрос |  | §59 |
| 67 | Обобщение по теме:Восточный макрорегион - Азиатская Россия | обобщающий | Промышленные города региона.Сельскохозяйственнаяспециализация.Проблемырайонов. | Знать: Изученные объекты на карте.Промышленныегорода региона.Сельскохозяйственнуюспециализацию.Уметь:защищать проекты, делать выводы, показывать изученные объекты на карте | Т. Пр № 26 Учебная дискуссия: свободные экономические зоны дальнего Востока | Отчёт проектов.тестирование |  |  |
| 68 | Контрольная работа№2 по курсу географии России. | Учётно-контрольный | Крупные города, бассейны полезных ископаемых, политико – административное устройство | Знать: основные понятия по курсу.Крупные города, бассейны полезных ископаемых, политико – административное устройство.Уметь:пользоваться картой, определять территорильно-производственные связи |  | Работа с картой |  |  |