МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«КАТИЧСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

### C:\Documents and Settings\User\Local Settings\Temporary Internet Files\Content.Word\отчёт по аттестации учителей 005.jpgРабочая программа

### по ОБЖ

### для 6 класса

**Срок реализации: 1 год**

Рабочая программа составлена учителем ОБЖ первой категории Гуровым В.М. на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования 2010 года, Примерной программы основного общего образования по ОБЖ, образовательной программы основного общего образования МБОУ «Катичская СОШ» с использованием авторской программы общеобразовательных учреждений по ОБЖ для 5-9 классов. ОБЖ 5-9 классы. Авторы . А.Т. Смирнов, Б.О Хренников. – М.: Просвещение, 2012 г.

**2017**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ 3АПИСКА**

 **Планируемые предметные результаты учебного предмета**

  Изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на то, что учащиеся научаться, и будут уметь: востребование умений в повседневной жизни, позволяющих адекватно воспринимать окружающий мир, предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации и в случае их наступления правильно действовать.

         **Учащийся научится:**

• основные составляющие здорового образа жизни, обеспечивающие духовное, физическое и социальное благополучие; факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье; вредные привычки и способы их профилактики;

• потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила безопасного поведения в  опасных и чрезвычайных ситуациях;

• организацию защиты населения от ЧС природного, техногенного и социального характера, права и обязанности граждан в области безопасности жизнедеятельности;

• приемы и правила оказания первой медицинской помощи;

 • осознание важности здорового образа жизни;

 • соблюдение правил здорового образа жизни;

 • соблюдение правил безопасности в быту, в школе, на прогулках;

 • способность оценивать своё поведение в разных жизненных ситуациях с точки зрения безопасности;

 • способность предвидеть опасные ситуации и избегать их;

 • быть готовыми к преодолению опасных ситуаций в случае их неизбежности.

 • анализ ситуаций, влияющих положительно или отрицательно на самочувствие и здоровье человека;

 • сравнение примеров опасного и безопасного поведения;

 • планирование и организация своей жизни и деятельности с учётом безопасности;

 • обобщение изученного материала, формулирование выводов о возможных причинах возникновения опасных ситуаций.

**будет уметь:**

• предвидеть опасные ситуации по их характерным признакам, принимать решение и действовать, обеспечивая личную безопасность;

• действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания;

• соблюдать правила поведения на воде, оказывать помощь утопающему;

• оказывать первую медицинскую помощь при ожогах, отморожениях, ушибах, кровотечениях;

• соблюдать правила личной безопасности в криминогенных ситуациях и в местах скопления большого количества людей;

• действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!», комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

• выработки потребности в соблюдении норм ЗОЖ, невосприимчивости к вредным привычкам;

• обеспечения личной безопасности в различных опасных и ЧС;

• соблюдения мер предосторожности на улицах, дорогах и правил безопасного поведения в общественном транспорте;

• безопасного пользования бытовыми приборами, инструментами и препаратами бытовой химии в повседневной жизни;

• проявления бдительности и безопасного поведения при угрозе террористического акта или при захвате в качестве заложника;

• оказания первой медицинской помощи пострадавшим в различных опасных или бытовых ситуациях;

• обращения (вызова) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.

.

**Содержание учебного предмета**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Раздел** |  **Содержание курса** |
| ***Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства (24ч)*** |
| ***Раздел 1. Основы комплексной безопасности (24ч)*** |
|  | *Подготовка к активному отдыху на природе (6ч)* | Природа и человек. Общение с живой природой – естественная потребность человека для развития своих духовных и физических качеств. Активный отдых на природе и необходимость подготовки к нему.Ориентирование на местности. Способы определения сторон горизонта. Определение своего местонахождения и направления движения на местности.Подготовка к выходу на природу. Порядок движения по маршруту. Определение места для бивака и организация бивачных работ. Разведение костра, заготовка топлива, приготовление пищи на костре.Определение необходимого снаряжения для похода. |
|  | *Активный отдых на природе и безопасность**(5ч)* | Общие правила безопасности при активном отдыхе на природе.Обеспечение безопасности в пеших и горных походах. Порядок движения походной группы. Выбор линии движения в пешем путешествии. Режим и распорядок дня похода. Преодоление лесных зарослей и завалов, движение по склонам, преодоление водных препятствий.Подготовка и проведение лыжных походов, одежда и обувь туриста-лыжника, подбор и подготовка лыж. Организация движения, организация ночлегов. Меры безопасности в лыжном походе.Водные походы. Подготовка к водному путешествию. Возможные аварийные ситуации в водном походе. Обеспечение безопасности на воде.Велосипедные походы. Особенности организации велосипедных походов. Обеспечение безопасности туристов в велосипедном походе. |
|  | *Дальний (внутренний) и выездной туризм, меры безопасности**(6ч)* | Факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем и международном туризме.Акклиматизация человека в различных климатических условиях. Акклиматизация к холодному климату. Акклиматизация в условиях жаркого климата.Акклиматизация в горной местности.Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха наземными видами транспорта (автомобилем, железнодорожным транспортом).Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха водным или воздушным видами транспорта |
|  | *Обеспечение безопасности при автономном пребывании человека в природной среде**(4ч)* | Автономное пребывание человека в природе. Добровольная и вынужденная автономии.Обеспечение жизнедеятельности человека в природной среде при автономном существовании.Сооружение временного укрытия из подручных средств. Добывание огня, обеспечение водой и пищей.Подача сигналов бедствия. |
|  | *Опасные ситуации в природных условиях**(4ч)* | Опасные погодные условия и способы защиты от них.Обеспечение безопасности при встрече с дикими животными в природных условиях. Укусы насекомых и защита от них. Клещевой энцефалит и его профилактика. |
| ***Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.(10ч)*** |
| ***Раздел 4. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.(4ч)*** |
|  | . Первая медицинская помощь при неотложных состояниях (4ч) | Вопросы личной гигиены и оказания первой медицинской помощи в природных условиях. Походная аптечка. Лекарственные растения.Оказание первой медицинской помощи при ссадинах и потертостях. Первая медицинская помощь при ушибах, вывихах, растяжениях связок.Оказание первой медицинской помощи при тепловом и солнечном ударах и отморожении. Первая медицинская помощь при ожогах.Оказание первой медицинской помощи при укусе ядовитой змеи. Первая медицинская помощь при укусах насекомых |
| ***Раздел 3. Основы здорового образа жизни.(6ч)*** |
|  | Здоровье человека и факторы, на него влияющие (6ч) | Здоровый образ жизни и профилактика утомления. Компьютер и его влияние на здоровье. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Влияние социальной среды на развитие и здоровье человека.Влияние наркотиков и психоактивных веществ на здоровье человека. Профилактика употребления наркотиков и психоактивных веществ. Стадии развития наркомании. Правила четырех «Нет!» наркотикам. |

**Формы организации учебных занятий**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тип урока** | **Целевое назначение** | **Результативность обучения** |
| Урок первичного предъявления новых знаний и УУД | Первичное усвоение новых предметных ЗУНов, УУД | Воспроизведение своими словами правил, понятий, алгоритмов, выполнение действий по образцу, алгоритму |
| Урок формирования первоначальных предметных навыков и УУД, овладения новыми предметными умениями | Применение усваиваемых знаний или способов учебных действий в условиях решения учебных задач (заданий) | Правильное воспроизведение образцов выполнения заданий, безошибочное применение алгоритмов и правил при решении учебных задач |
| Урок применения предметных ЗУНов и УУД | Применение  предметных ЗУНов и УУД в условиях решения учебных задач повышенной сложности | Самостоятельное решение задач (выполнение упражнений) повышенной сложности отдельными учениками или коллективом класса |
| Урок обобщения и систематизации предметных ЗУНов, универсальных действий | Систематизация предметных ЗУНов или УУД (решение практических задач) | Умение сформулировать обобщённый вывод, уровень сформированности УУД, обеспечивающих умение учиться (работа в парах, использование источников информации и др.) |
| Урок повторения предметных ЗУНов или закрепление УУД | Закрепление предметных ЗУНов, формирование УУД | Безошибочное выполнение упражнений, решение задач отдельными учениками, коллективом класса; безошибочные устные ответы; умение находить и исправлять ошибки, оказывать взаимопомощь |
| Контрольный урок | Проверка предметных ЗУНов, умений решать практические задачи, сформированности УУД | Результаты контрольной или самостоятельной работы |
|  |  |  |
| Комбинированный урок | Решение задач, которые невозможно выполнить в рамках одного урока | Запланированный результат |

**ОСНОВНЫЕ ВИДЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Название раздела** | **Характеристика учебной деятельности** |
| 1 | ***Раздел І. – 24*** |       Природа и человек. Общение с живой природой – естественная потребность человека  для развития своих духовных и физических качеств. Активный отдых на природе и необходимость подготовки к нему. Ориентирование на местности. Способы определения сторон  горизонта. Определение своего местонахождения и направления движения на местности. Подготовка к выходу на природу. Порядок движения по маршруту. Определение места для бивака. Разведение костра.        Определение необходимого  снаряжения для поход Общие правила безопасности при активном отдыхе на природе.  Обеспечение безопасности в пеших и горных походах. Порядок движения походных групп. Выбор линии движения в пешем путешествии. Режим  и порядок дня похода. Преодоление водных препятствий. Подготовка и проведение лыжных походов, одежда и обувь туриста-лыжника, подбор и подготовка лыж. Организация движения, организация ночлегов  Меры безопасности в лыжном походе. Водные походы. Подготовка к водному путешествию.  Возможные аварийные ситуации в водном походе.  Обеспечение безопасности на воде. Велосипедные походы, Особенности организации велосипедных походов. Обеспечение безопасности туристов в  велосипедных походах. |
| 2 | ***Раздел II.  Основы медицинских знаний и здорового образа жизни – 10*** |  Вопросы  личной гигиены и оказание первой помощи в природных условиях. Походная аптечка. Лекарственные растения. Оказание первой помощи при ссадинах и потертостях. Первая помощь при ушибах, вывихах, растяжениях связок. Оказание первой помощи при тепловом и солнечном ударах и отморожении. Первая помощь при ожогах. Оказание первой помощи при укусах ядовитых змей.    Первая помощь при укусах насекомых.Здоровый образ жизни и профилактика утомления. Компьютер и его влияние на здоровье. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Влияние социальной среды на развитие  и здоровье человека. Влияние наркотиков и психоактивных веществ на здоровье человека. Профилактика употребления наркотиков и психоактивных веществ. Стадии развития наркомании. Правила четырех «НЕТ! »  наркотикам. |

**КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 6 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема урока | Домашнеезадание | ДатапроведенияДата проведения |
|  |  |  |
| ***Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства (24ч)*** |
| ***Раздел 1. Основы комплексной безопасности (24ч)******Подготовка к активному отдыху на природе (5ч)*** |
| 1 |  Ориентирование на местности | $1.2 |  |
| 2 | Определение своего местонахождения и направления движения на местности. | $1.3 |  |
| 3 | Подготовка к выходу на природу | $1.4 |  |
| 4 | Определение места для бивака и организация бивачных работ | $1.5 |  |
| 5 | Определение необходимого снаряжения для похода | $1.6 |  |
| ***Активный отдых на природе и безопасность (5ч)****(5ч)* |
| 6 | Общие правила безопасности при активном отдыхе на природе | $2.1 |  |
| 7 | Подготовка и проведение пеших походов на равнинной и горной местности | $2.2 |  |
| 8 | Подготовка и проведение лыжных походов | $2.3 |  |
| 9 | Водные походы. Обеспечение безопасности на воде. | $2.4 |  |
| 10 | Велосипедные походы. Обеспечение безопасности туристов. | $2.5 |  |
| ***Дальний (внутренний) и выездной туризм, меры безопасности (6ч)*** |
| 11 | Факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем и международном туризме | $3.1 |  |
| 12 | Акклиматизация человека в различных климатических условиях | $3.2 |  |
| 13 | Акклиматизация в горной местности | $3.3 |  |
| 14 | Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха наземными видами транспорта | $3.4 |  |
| 15 | Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха водным транспортом | $3.5 |  |
| 16 | Обеспечение личной безопасности на воздушном транспорте | $3.6 |  |
| ***Обеспечение безопасности при автономном пребывании человека в природной среде (4ч)*** |
| 17 | Автономное пребывание человека в природе | $4.1 |  |
| 18 | Добровольная автономия человека в природной среде | $4.2 |  |
| 29 | Вынужденная автономия человека в природной среде | $4.3 |  |
| 20 | Обеспечение жизнедеятельности человека в природной среде при автономном существовании | $4.4 |  |
| ***Опасные ситуации в природных условиях (4ч)*** |
| 21 | Опасные погодные условия и способы защиты от них. | $5.1 |  |
| 22 | Обеспечение безопасности при встрече с дикими животными в природных условиях | $5.2 |  |
| 23 | Укусы насекомых и защита от них | $5.3 |  |
| 24 | Клещевой энцефалит и его профилактика | $5.4 |  |
| ***Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.(10ч)*** ***Глава 6. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.(4ч)*****Первая медицинская помощь при неотложных состояниях (4ч)** |
| 25 | Вопросы личной гигиены и оказания первой медицинской помощи в природных условиях | $6.1 |  |
| 26 | Оказание первой медицинской помощи при травмах | $6.2 |  |
| 27 | Оказание первой медицинской помощи при тепловом и солнечном ударах и отморожении. Первая медицинская помощь при ожогах. | $6.3 |  |
| 28 | Оказание первой медицинской помощи при укусе ядовитой змеи. Первая медицинская помощь при укусах насекомых | $6.4 |  |
|  | ***Глава7. Основы здорового образа жизни.(6ч)*** **Здоровье человека и факторы, на него влияющие (6ч)** |  |  |
| 29 | Здоровый образ жизни и профилактика утомления | $7.1 |  |
| 30 | Компьютер и его влияние на здоровье. | $7.2 |  |
| 31 | . Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека | $7.3 |  |
| 32 | Влияние социальной среды на развитие и здоровье человека. | $7.4 |  |
| 33 | Влияние наркотиков и психоактивных веществ на здоровье человека | $7.5 |  |
| 34 | Профилактика употребления наркотиков и психоактивных веществ. | $7.6 |  |